

「実践力にこだわるといっしょ選択。」



Yokohama College of Rehabilitation Sciences



横浜リハビリテーション 専門学校

理学療法学科 / 作業療法学科
厚生労働大臣指定養成校
文部科学省 職業実践専門課程 認定
神奈川県認可の専修学校

2025



JR横須賀線東戸塚駅下車 東口より徒歩3分

オープンキャンパスの
お申し込みは
コチラ!!

URL : ycr.iwasaki.ac.jp



広報学生課 **0800-800-4508**

入学相談メール infoycr@iwasaki.ac.jp



横浜リハビリテーション専門学校
Yokohama College of Rehabilitation Sciences

学校法人 岩崎学園 横浜リハビリテーション専門学校
〒244-0801 神奈川県横浜市戸塚区品濃町550-1 TEL. 045-826-7550(代表) ycr.iwasaki.ac.jp

横浜リハビリテーション専門学校
Yokohama College of Rehabilitation Sciences



CONTENTS

P.03 **ワタシ全力応援宣言!!**

P.05 PT・OTのちがいは?
リハビリお仕事紹介

P.07 センパイたちも数年前はみんなと同じ高校生!
Q&A 教えて、センパイ!

P.09 安心して理学療法士・作業療法士をめざせる!
**横浜リハビリテーション
専門学校と
大学との違いを解説!**

P.11 **「実践力」を持つセラピスト
を育てる4つの特長**

P.13 POINT1
19人の現役セラピスト

P.15 POINT2
充実した臨床実習

P.17 POINT3
**全員合格に導く
「国試合格プロジェクト」**

P.19 POINT4
**希望者就職率
18年連続100%**

P.21 コラム
なぜ横浜リハビリテーション
専門学校を選んだ?
私たち親子の選択

P.23 **理学療法学科**
昼間部 4年制

P.27 **作業療法学科**
昼間部 4年制

P.31 **PT・OTとして
現場で活躍する卒業生紹介**

学びも学校生活も充実

P.33 **キャンパスライフ紹介**

P.35 **4年間過ごす校舎をご案内**

INFORMATION

P.37 **入試・学費・奨学金**

ワタシ全力応援宣言!!



ワタシ全力応援宣言とは、「なりたい私をめざすあなた」も「なりたい私を見つけないあなた」もそんな高校生を岩崎学園が全力で応援・バックアップします!



スポーツ

×

ワタシ



理学療法学科 4年
田久保 有咲さん
(県立茅ヶ崎高校出身)



歌劇

×

ワタシ



作業療法学科 3年
工藤 美らささん
(東京都私立
東海大学付属高輪台高校出身)

テニスに熱中した

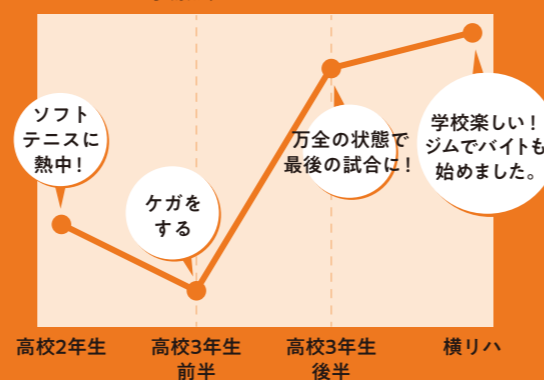
3年間で、

今の自分を

支えてくれる!

高校時代は、ソフトテニス部に所属していて、テニスに熱中していました。ケガをしてしまったときに、治療だけでなく、「思いっきりプレイできるようにリハビリをがんばろう!」とメンタルの面も支えてくれた理学療法士の姿に憧れました! 進路を決める時期に、自分もサポートする側として、大好きなテニスやスポーツに関わりたいと思い、リハビリの道へ! 患者様に寄り添い、身体だけでなく心もケアできる理学療法士になりたいです。

ワタシが理学療法士をめざしたきっかけ



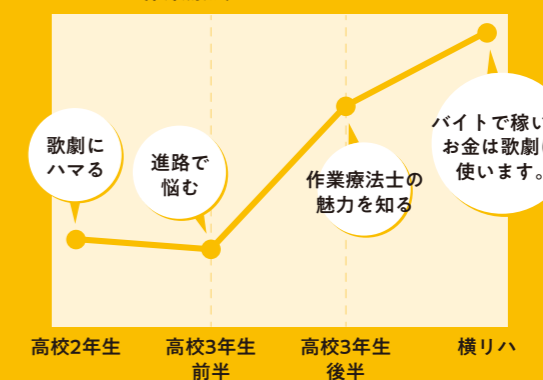
大好きな歌劇を観ながら、

関節の可動域を

チェックしています!

大好きな歌劇を鑑賞していたときに、「身体の動き」に関する仕事はないかな?と考えていたところ、リハビリの仕事に出会いました。理学療法士と迷ったのですが、身体に関するだけでなく、精神的なアプローチを通して患者様の治療ができることも魅力を感じ、作業療法士をめざしました。リハビリの勉強を始めてから歌劇を観たときに、演者の関節の可動域の広さや、身体の柔軟性の高さにも気がつきました。以前とは違う視点で趣味も楽しめています!

ワタシが作業療法士をめざしたきっかけ



PT・OTのちがいは？ リハビリお仕事紹介

Physical Therapist

みんなは、理学療法士 PT

Occupational Therapist

OT 作業療法士 の違いって知ってる??

Q 理学療法士・作業療法士ってどんな仕事？

理学療法士

身体的な障がいがある方や、**身体機能が低下している方**に対し、リハビリを提供する仕事です。

作業療法士

身体や心に障がいがある方に対し、リハビリを提供する仕事です。

Q 治療の特徴は？

理学療法士

器具を使わない**徒手療法**、治療体操・歩行訓練などの**運動療法**や、電気刺激などの**物理療法**で治療を行います。

作業療法士

ものづくりやゲームなど、患者様の興味に合わせて治療を行うことが特徴です。

Q 治療目的は？

理学療法士

歩いたり座ったりといった**基本的動作の回復や維持**を目的に、身体機能回復のサポートをします。

作業療法士

社会復帰を目的に、食事や着替えなどの**日常生活動作を行う能力の回復**をサポートします。

Q どんな治療があるの？

理学療法士

運動機能に直接働きかける治療法から、動作練習・歩行練習などの**運動能力向上をめざす**ことで、患者様の治療を行います。

作業療法士

「こんなことができるようになりたい」という**患者様の興味を引き出し**、それを可能にする道具を作るなど、**柔軟な発想**で、患者様の治療を行います。

Q わたしに向いているのはどっち？

理学療法士

スポーツや体を動かすことが好きな方は、理学療法学科がおすすめです。

作業療法士

趣味を生かして働きたい方は、作業療法学科がおすすめです。

Q&A

センパイたちも数年前はみんなと同じ高校生！

教えて、センパイ！

Q 理学療法士・作業療法士をめざしたきっかけは？



PTは直接人助けができる仕事！

理学療法学科 4年
陳元 遥さん
(横浜貿易経済専門学校出身)

医療系の進路を考えている中で、直接人助けができるPTの仕事に魅力を感じました。他の医療系の仕事と比べ、リハビリ職には働きやすい環境があったことや、人と接することが好きなので患者様と一緒に身体を動かして治療ができるところが自分に合っていると思い、理学療法士をめざしました。



OTを知ったのは横リハの説明会！

作業療法学科 4年
伊東 侑星さん
(県立横浜水取沢高校出身)

部活でケガをした際、PTの方に話を聞いてもらい精神面も支えられたことが印象に残っており、リハビリ職に就きたいという思いがありました。進路を決める時期、横リハの説明会に参加し、OTという職業を知りました。メンタルの面からアプローチする機会が多いOTの仕事で患者様のサポートをしたいと思ったことが、作業療法士をめざすきっかけでした。

Q 入学の決め手は？



現役のセラピストから学べる！

理学療法学科 2年
草山 叶帆さん
(県立西湘高校出身)



国家試験合格率の高さ！

理学療法学科 2年
長谷部 勘太さん
(神奈川県私立湘南学院高校出身)



実習が充実していることや、学校の手厚いサポート体制！

作業療法学科 3年
望月 百乃理さん
(神奈川県私立横浜高校出身)

作業療法学科 2年
根本 映和さん
(県立舞岡高校出身)



駅チカで通いやすい！

理学療法学科 3年
菅野 空良さん
(県立厚木北高校出身)

Q 学校の好きなところは？



先生と学生の距離が近く、雰囲気がいい！

国家試験合格という目標に向かってクラスみんなでがんばれる！

理学療法学科 2年
櫻井 莉子さん
(県立茅ヶ崎高校出身)

理学療法学科 2年
芝田 育海さん
(神奈川県私立横浜清風高校出身)

理学療法学科 2年
相良 妃実花さん
(新潟県立新潟商業高校出身)

理学療法学科 2年
岡村 明音さん
(神奈川県私立向上高校出身)

理学療法学科 2年
片倉 千遥さん
(神奈川県私立相洋高校出身)

Q 将来の夢を教えてください！



患者様に笑顔になってもらいたい

理学療法学科 2年
内藤 榛奈さん
(県立横須賀大津高校出身)

臨床実習に参加し、理学療法士の仕事には様々な分野があることがわかりました。どの分野に進んだとしても、患者様に「リハビリが楽しみ」と思ってもらえるような、笑顔をたやさない理学療法士になりたいです。



地域で活躍したい

作業療法学科 3年
佐野 賢さん
(横浜市立横浜商業高校出身)

どんな患者様にも丁寧に対等に関わっていき、地域に密着した信頼される作業療法士になりたいです。信頼されるには、やはり実力が必要だと思いますので、日々の勉強を頑張っています。

安心して理学療法士・作業療法士をめざせる！

横浜リハビリテーション専門学校と大学との違いを解説！

1 文部科学省認定 大学卒業者と同等に扱われる「高度専門士」の称号付与。

横浜リハビリテーション専門学校では卒業後に、文部科学大臣が認めた専門学校の修了者に対して与えられる「高度専門士」の称号が得られます。高度な知識や技能、大学卒業者と同等の学力を持つことを証明できるため、大きなアドバンテージになります。

「高度専門士」の称号が付与される専門学校の要件

- 1 修業年限が4年以上
- 2 総授業時数が3,400単位時間(124単位)以上
- 3 体系的に教育課程が編成されていること
- 4 試験等により成績評価を行い、その評価に基づいて課程修了の認定を行っていること

※出典：文部科学省「専門士・高度専門士の称号とは」

大学院への進学も可能に。

大学への編入なしに、出願資格事前審査不要で大学院への進学が可能であるため、将来設計に合わせて幅広いキャリアパスを描くことができます。

2 大卒者と同等以上の給与水準に。

(国家)公務員の給与など勤務条件を定める「人事院規則」により、高度専門士を付与された者の初任給は、大学卒業者に準じて取り扱われることになっています。市立病院などの公務員に採用された場合、大学卒業者と同等の給与水準となり、一般的な病院・施設においても、採用後の待遇面で初任給や昇給に差が出ることは少なくなります。

大卒者平均初任給※1 22万5,400円
横浜リハビリテーション専門学校卒業生平均初任給※2 23万9,837円

※1 出典：厚生労働省「令和3年賃金構造基本統計調査(新規卒業者の賃金)」
※2 2021年3月卒業生実績

3 私立大学よりも軽い学費負担。

私立大学との学費の比較

- 横浜リハビリテーション専門学校
- ※4年制大学(・専門職大学)

※理学療法士・作業療法士養成校のうち、登録住所が神奈川県内・東京都内の私立大学及び専門職大学計11校の学費平均(各校の学費情報)各校HP教育情報の公開より(2023年)

初年度納入金 専門学校 ¥1,600,000 大学 ¥1,864,034
4年間学費合計 専門学校 ¥5,500,000 大学 ¥8,766,152

4 「即戦力」を育成する実践重視のカリキュラム。

大学では国家試験受験に必要な科目以外に、一般教養科目を多く履修する必要があるのに対し、横浜リハビリテーション専門学校では、国家試験受験資格に必要な専門分野をより時間をかけて深く学び、臨床現場で通用する「即戦力」を育成します。また、臨床実習の単位数も大学と比較して多く、学生のうちからより多く臨床現場で経験を積むことができます。

卒業に必要な単位数の比較

分野	本校		A大学(横須賀市)		B大学(横浜市)		C大学(横浜市)		指定規則	
	理学	作業	理学	作業	理学	作業	理学	作業	理学	作業
基礎	20	18	40	40	25	24	27	27	14	14
専門基礎	42	40	25	26	41	35	34	34	30	30
専門(※臨床実習除く)	55	54	44	38	38	42	46	44	37	35
臨床実習	23	24	21	24	22	27	20	22	20	22
総数	140*	136**	130	128	126	128	127	127	101	101

出典：[指定規則]厚生労働省「理学療法士作業療法士学校養成施設指定規則」より
[各校の単位数]各校HP教育情報の公開より(2023年度)
※2023年度に改定 P.25・P.29掲載

出身校一覧(23~26期生)

愛川/相原/麻生/旭/麻布大学附属/麻溝台/足柄/熱海/厚木王子/厚木北/厚木西/綾瀬/綾瀬西/有馬/アレセイア湘南/伊勢原/市ヶ尾/伊東/稲取/浦和実業学園/英理女子学院/荏田/NHK学園/大磯/大崎/大船/大湊/岡谷東/小川/追浜/角館/掛川東/加藤学園/金井/金沢総合/上鶴岡/上溝/上溝南/上矢部/(市立)川崎/(県立)川崎/川崎北/関東学院六浦/木更津総合/岸根/霧が丘/鶴沼/向上/甲府城西/甲府西/港北/光明学園相模原/御殿場南/幸/相模女子大学/相模田名/相模原総合/相模原弥栄/座間総合/静岡/下田/松蔭/湘南学院/湘南工科大学附属/湘南台/拓殖大学紅陵/城郷/新栄/逗子葉山/住吉/西湘/相洋/高津/高浜/茅ヶ崎/茅ヶ崎西浜/茅ヶ崎北陵/中越/津久井浜/鶴見/鶴見総合/鶴見大学附属/鶴嶺/東海大学付属相模/東海大学付属静岡翔洋/東海大学付属高輪台/東海大学付属望星/戸塚/新潟商業/新羽/二宮/日本大学/沼津商業/沼津城北/能代松陽/白山/白鷗女子/橋本/秦野曾屋/平塚学園/平塚湘風/飛龍/(県立)深沢/藤沢工科/藤沢翔陵/藤沢清流/藤沢総合/藤沢西/藤嶺学園藤沢/二俣川看護福祉/保土ヶ谷/舞岡/松崎/みなと総合/美原/屋久島おおぞら/八潮/谷地/大和商業/大和西/大和南/百合丘/横須賀大津/横須賀学院/横須賀総合/横須賀南/横浜/横浜学園/横浜商科大学/横浜商業/横浜清風/横浜清陵/横浜瀬谷/横浜創英/横浜創学園/横浜立野/横浜南陵/横浜隼人/横浜水取沢/横浜平沼/横浜緑ヶ丘/横浜緑園/立正大学付属立正/若葉総合

STUDENT VOICE /
大学と迷っていましたが、横リハを選びました！

理学療法学科 2年 内藤 榛奈さん (県立横須賀大津高校出身)

「実践力」を持つ セラピストを育てる 4つの特長

POINT
1

豊富な臨床経験を学生に伝える
19人の現役セラピスト

..... P.13

POINT
2

理学療法学科：1035時間、
作業療法学科：1080時間に及ぶ
充実した臨床実習

..... P.15

POINT
3

**全員合格に導く
「国試合格プロジェクト」**

..... P.17

POINT
4

地域信頼の岩崎学園ブランドで、
**希望者就職率
18年連続100%**

..... P.19

コラム

なぜ横浜リハビリテーション専門学校を選んだ？
私たち親子の選択

..... P.21



左) 理学療法学科 3年 堤 未愛 さん
(静岡県立沼津商業高校出身)

中央) 理学療法学科 3年 日比 莉子 さん
(県立西湘高校出身)

右) 理学療法学科 3年 若林 菜摘 さん
(県立荏田高校出身)



「実践力」を持つセラピストを育てる4つの特長

POINT
1

豊富な臨床経験を学生に伝える
19人の現役セラピスト

横浜リハビリテーション専門学校でセラピストを育てる19名の教員を紹介。
「将来、臨床現場でともに働く後輩を育てている」という思いで、
次世代セラピストに、惜しむことなく経験を教えます。

高齢者の生活を考える分野が得意！解剖生理学は任せて！



理学療法士
中枢神経領域

医療法人健水会
荏田介護老人保健施設
あすなろ
教務部 部長
理学療法学科
瀬古 恵美
臨床経験年数 36年

運動を力学的に考える生体力学が得意！在宅での理学療法は任せて！



理学療法士
整形・中枢神経領域

一般社団法人
横浜市栄区医師会
栄区訪問看護ステーション
専任教員
須藤 美沙
臨床経験年数 20年

ものづくり分野が得意！作業療法は任せて！



作業療法士
すべての領域

合同会社はらび
訪問看護
リハビリステーション翼
作業療法学科 学科長
水島 真由美
臨床経験年数 37年

活動から生活をみる分野が得意！生活を楽しく目標は任せて！



作業療法士
身体障害・老年期領域

医療法人社団 湘南健友会
介護医療院 湘南の丘
専任教員
杉山 修
臨床経験年数 25年

義足や下肢装具が得意です。最新の情報も盛り交ぜながら授業展開します！



理学療法士
整形・スポーツ・中枢神経領域

医療法人弘静会
野村医院
理学療法学科 学科長
中村 啓文
臨床経験年数 37年

人間の身体が動く仕組みを、運動学の授業と一緒に学びましょう！



理学療法士
循環器領域

医療法人社団 湘南健友会
介護医療院 湘南の丘
専任教員
土屋 憲太郎
臨床経験年数 20年

遊びを取り入れた子どもの作業療法分野が得意です！



作業療法士
発達障害領域

株式会社ミレニア
訪問看護ステーション
ホームケア線馬
専任教員
内山 博之
臨床経験年数 31年

心の問題等で生きづらさを抱えている方へ寄り添うのが得意です！心の声に耳を傾けよう！



作業療法士
精神領域

一般社団法人
栄福祉会
専任教員
石井 有希
臨床経験年数 22年

障害(障がい)をもった子どもとお母さん・お父さんに寄り添ったリハビリを展開します！「発達っておもしろい」興味を持って学びましょう！



理学療法士
小児領域

株式会社
アールランドシー湘南
ムーブメントプラス茅ヶ崎
(児童発達支援・
放課後等デイサービス)
理学療法学科 副学科長
田中 千恵
臨床経験年数 30年

スポーツ分野が得意！パフォーマンス向上・コンディショニングは任せて！



理学療法士
スポーツ・整形・中枢神経領域

医療法人社団しぜん会
まっだ整形外科・
リウマチ科
専任教員
野々山 真樹
臨床経験年数 19年

地域のリハビリが得意です！身近に作業療法を感じよう。



作業療法士
身体障害・
医療保険福祉領域

特定非営利活動法人
高次脳機能障害者の会 ナナ
クラブハウスすてっぷなな
作業療法学科 副学科長
机 里恵
臨床経験年数 28年

老年期分野が得意！高齢者の生活史から笑顔を見つめることは任せて！



作業療法士
老年期領域

医療法人 俊栄会
介護老人保健施設
ナーシングピア横浜
専任教員
佐谷 瑞紀
臨床経験年数 19年

筋肉の構造が好きです。一緒に勉強しよう！



理学療法士
整形・中枢神経・
呼吸・循環・代謝領域

医療法人社団 栄友会
訪問看護ステーション
湘南ゆずりハ
専任教員
武田 正一
臨床経験年数 24年

地域・在宅の理学療法、一緒に勉強しましょう！



理学療法士
整形・中枢神経領域

あんしんケアマネジメント
株式会社
あんしん訪問看護
リハビリステーション
専任教員
須藤 ゆかり
臨床経験年数 18年

関節・構造体の治療が得意です！評価学と一緒に勉強しましょう！



理学療法士
脳神経領域

フィジカルシップ株式会社
リハビリポルトSOA
(地域密着型通所介護)
専任教員
小江 貴久
臨床経験年数 10年

精神分野が得意！リハビリを一緒に学びましょう。



作業療法士
精神領域

一般財団法人
聖マリアンナ会
東横恵愛病院
専任教員
坂本 剛一
臨床経験年数 7年

脳・神経のすごさを一緒に学びましょう！



理学療法士
整形・中枢神経領域

株式会社ベネッセスタイルケア
メディカル・リハビリホーム
くらら磯子
(介護付有料老人ホーム)
専任教員
森岡 由美
臨床経験年数 20年

内部障害のリスク管理が得意です！



理学療法士
呼吸・循環・中枢神経
(ロボット分野)領域

医療法人社団
ホンダメディカル
ほんだ整形外科クリニック
専任教員
上垣 亮太
臨床経験年数 11年

整形外科の分野が得意。全身のつながりを考える運動連鎖は任せてください！



理学療法士
整形・管理領域

医療法人社団福寿会
愛川北部病院
専任教員
淵橋 潤也
臨床経験年数 19年

2024年4月より着任します

教員の平均臨床経験年数
22.8年!!

STUDENT VOICE/
教科書では学べないことを教えてもらっています！



理学療法学科 2年
黒岩 羽菜さん
(県立藤沢清波高校出身)

STUDENT VOICE/
リアルな経験談を聞くことができ、日々勉強になります！



理学療法学科 2年
池田 悠人さん
(県立藤沢西高校出身)

「実践力」を持つセラピストを育てる4つの特長

POINT
2

理学療法学科：1035 時間、作業療法学科：1080 時間に及ぶ
充実した臨床実習

4年次の
「総合臨床実習」
に向けて、
少しずつ
ステップアップ

毎年行われる臨床実習で段階的に実践力を磨いていくので、4年次の「総合臨床実習」にも安心して臨むことができます。



理学療法学科
1年:病院見学実習
(1週間×1施設)
チーム医療の中で、理学療法士がどのような仕事をしているか見学します。また、社会人・医療人としてのマナーが身につけているかも確認します。

作業療法学科
1年:臨床見学実習
(1日×6施設)
就労支援施設や保育園など、作業療法に関連した分野の施設を1日ずつ見学します。知識を高めるだけでなく、さまざまな年齢層の方とコミュニケーションをとれるようになることも目標です。

理学療法学科
2年:地域見学実習
(2週間×1施設)
介護老人保健施設並びに、訪問リハビリや通所リハビリなど地域に関わる理学療法士の仕事を見学します。利用者様との具体的なコミュニケーションが求められます。

作業療法学科
2年:基礎実習
(2週間×1施設)
介護老人保健施設での作業療法を見学。実習指導者のもと「生活行為向上マネジメント」の聞き取りシートを活用し、カウンセリング心理学の授業で学んだ技法をもとに、利用者様の課題を聞き取ります。

理学療法学科
3年:評価実習
(4週間×1施設)
病院・施設で診療チームの一員として、患者様の状態を把握する「理学療法評価」を経験します。評価の技術だけでなく、結果をどのようにとらえるか、実践を通して学ぶことで患者様への理解を深めます。

作業療法学科
3年:評価実習
(3週間×2施設)
患者様の生活行為を改善するために必要な情報を、検査や観察から得る力を身につけます。期間中、必ず訪問リハビリまたは通所リハビリでの実習を経験します。

理学療法学科
4年:総合臨床実習
(8週間×2施設)
病院・施設で理学療法がどのように展開されているか、診療チームの一員として経験します。評価の結果から患者様の課題点を整理する方法、治療目標の立て方、治療技術、効果の検証方法などを総合的に学びます。

作業療法学科
4年:総合臨床実習
(8週間×2施設)
診療チームの一員となり、多様な患者様に関わります。実習指導者の指導のもとで作業療法の計画を考え、学んだ技能を患者様に実践することで、作業療法士になるために必要な課題を明確にします。

本格的な実習の前に、
学内シミュレーションで準備できる！

3年次からの本格的な臨床実習に向けて、現役セラピストによる指導でしっかりと準備することができます。



OSCE オスキー：
客観的臨床能力試験

医学部で行われているOSCE(オスキー:客観的臨床能力試験)を取り入れた授業。実際の臨床場面を想定したシミュレーションを繰り返し、臨床実習前に学内で「臨床力」を養います。試験では現場で活躍するセラピストが患者様役に。学生の技術はもちろん、会話や所要時間なども細かく客観的に評価し、撮影した動画を見ながらフィードバックを行います。



作業療法学科
理学療法
机 里恵

OSCEでは、観察者と患者様役の2名の現役セラピストが学生を評価します。私が患者様役になるときに心がけるのは「つらい」、「身体が思い通りにならない」など、患者様の持つ苦しみを学生に気づかせること。フィードバックでは、一人ひとりと話し合っ課題点の改善策と一緒に考えます。しかし、OSCEで身につく力は最低限のもの。校内で固めた基礎に、臨床現場での学びを積み上げてほしいです。



作業療法学科 4年
伊東 侑星さん
(県立横浜水取沢高校出身)

OSCEでは病気について深く勉強し、患者様役の先生や卒業生に対して、検査や聞き取りを行います。フィードバックでは、実際に現場で活躍されている先生や卒業生の視点からアドバイスをいただけるので、より実践的な知識や技術を身につけることができました。また、OSCEはグループで実施するため、とても緊張しましたが一緒に練習したクラスメイトがいるので自信をもって臨むことができました。

自分の将来像に合わせた実習先で、
臨床現場で活躍できる“臨床力”を身につけられる。

2020年～2023年臨床実習実績 ※一部抜粋
※その他全国各地に実習先があります。

県央地区

愛川北部病院/AOI七沢リハビリテーション病院/海老名総合病院/神奈川リハビリテーション病院/亀田森の里病院/さがみリハビリテーション病院/座間総合病院/しのぎき整形外科/湘南厚木病院/湘陽かしわ台病院/東芝林間病院/東名厚木病院/橋本こころのクリニック/洲野辺総合病院/みどり野リハビリテーション病院/大和市立病院/大和徳洲会病院

湘南地区

伊勢原協同病院/鎌倉リハビリテーション聖テレジア病院/クローバーホスピタル/済生会湘南平塚病院/湘南鎌倉総合病院/湘南記念病院/湘南慶育病院/湘南藤沢徳洲会病院/鶴巻温泉病院/東海大学医学部付属病院/額田記念病院/秦野赤十字病院/平塚共済病院/藤沢市民病院/藤沢湘南台病院/藤沢脳神経外科病院/藤沢病院/山内病院

県西地区

小澤病院/西湘病院/箱根リハビリテーション病院/間中病院

東京

池上総合病院/永寿総合病院/荻窪病院/蒲田リハビリテーション病院/河北リハビリテーション病院/がん研究会有明病院/島田療育センター/城山病院/世田谷記念病院/総合東京病院/玉川病院/多摩丘陵病院/鶴川サナトリウム病院/田園調布中央病院/東海大学医学部付属八王子病院/東京品川病院/東京新宿メディカルセンター/東京リハビリテーションセンター/世田谷/長汐病院/西東京中央総合病院/初台リハビリテーション病院/牧田総合病院/牧田リハビリテーション病院/町田慶泉病院/南大沢メディカルプラザ2/めぐみクリニック/リハビリテーションエーデルワイス病院

川崎・横浜地区

AO国際病院/青葉さかい病院/麻生総合病院/麻生リハビリ総合病院/磯子中央病院/伊藤整形外科/イムス横浜狩場脳神経外科病院/イムス横浜東戸塚総合リハビリテーション病院/大串整形外科/大倉山記念病院/太田総合病院/長田病院/神奈川県立こども医療センター/金沢病院/金沢文庫病院/上白根病院/上永谷整形外科/川崎幸病院/関東病院/菊名記念病院/慶友会第一病院/健仁整形外科・内科/済生会横浜市南部病院/済生会若草病院/佐藤病院/新百合ヶ丘総合病院/新横浜リハビリテーション病院/総合川崎臨港病院/高田中央病院/竹山病院/たま日吉台病院/たまプラーザ駅前整形外科/帝京大学医学部附属溝口病院/戸塚共立第1病院/戸塚共立第2病院/戸塚共立リハビリテーション病院/戸塚病院/長田整形外科/西横浜国際総合病院/日本鋼管病院/野村医院/東戸塚記念病院/平成横浜病院/牧野リハビリテーション病院/宮川病院/宮崎台新田整形外科/山田整形外科/裕香整形外科/横浜旭中央総合病院/横浜市立大学附属市民総合医療センター/横浜市立大学附属病院/横浜医療福祉センター/港南/横浜市スポーツ医科学センター/横浜市総合リハビリテーションセンター/横浜市立市民病院/横浜市立脳卒中・神経脊髄センター/横浜市立みなと赤十字病院/横浜新都市脳神経外科病院/横浜新緑総合病院/横浜総合病院/横浜東邦病院/横浜なみさリハビリテーション病院/横浜病院/横浜保土ヶ谷中央病院/横浜舞岡病院/横浜療育医療センター/横浜労災病院/吉田整形外科医院/リハパーク舞岡/緑園ゆきひろ整形外科

横須賀・三浦地区

黒坂整形外科医院/ザ・タワーくまさん整形外科/湘南病院/総合病院衣笠病院/東逗子整形外科クリニック/三浦市立病院/よこすか浦賀病院/横須賀共済病院/横須賀市立うなわまち病院/横須賀市立市民病院

実習インタビュー (実習先: 鶴川リハビリテーション病院)

理学療法学科 4年
山田 華那 さん(県立藤沢総合高校出身)



私は回復期の患者様を担当しました。患者様とのコミュニケーションを大切にしながら臨床現場での経験を積むことができました。バイザーの方は横リハの卒業生で、やさしく指導してもらい、嬉しかったです。

実習先でのある1日のタイムスケジュール

8:30	● 朝礼
9:00~12:00	● 患者様の施術 1名につき1時間程度
12:00~13:00	● 休憩 食堂で先輩とランチ
13:00~16:00	● 患者様の施術 1名につき1時間程度
16:00~16:30	● 日誌を記入しバイザーからフィードバックをもらう
16:30~17:30	● 勉強会に参加

病院での実習を終え、実際に働いているPTの方にはそれぞれの得意分野があることがわかりました。私も現場で武器となる得意分野を見つけ、伸ばしていきたいです。

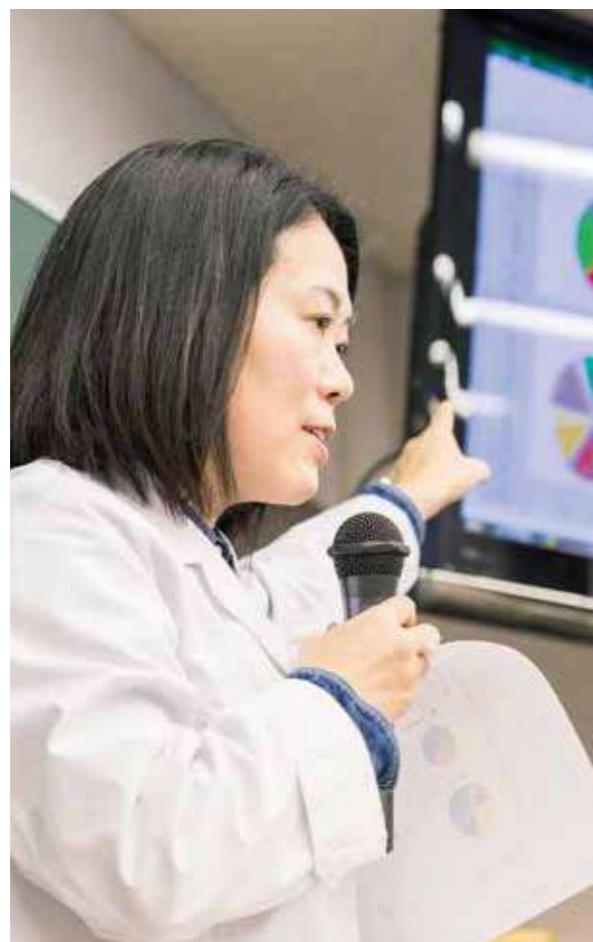
「実践力」を持つセラピストを育てる4つの特長

POINT
3

全員合格に導く

国試合格プロジェクト

毎年全国平均を大きく上回る本校の国家試験合格実績。
その実績を支える充実のサポート体制とは？



国家試験合格率比較 (2023年3月新卒)

作業療法学科

全国平均 **91.3%** **100.0%**

合格者28名 / 受験者28名 全国 [合格者4,390名 / 受験者4,809名]

既卒 全国平均 **44.3%** **50.0%**

合格者1名 / 受験者2名 全国 [合格者403名 / 受験者910名]

理学療法学科

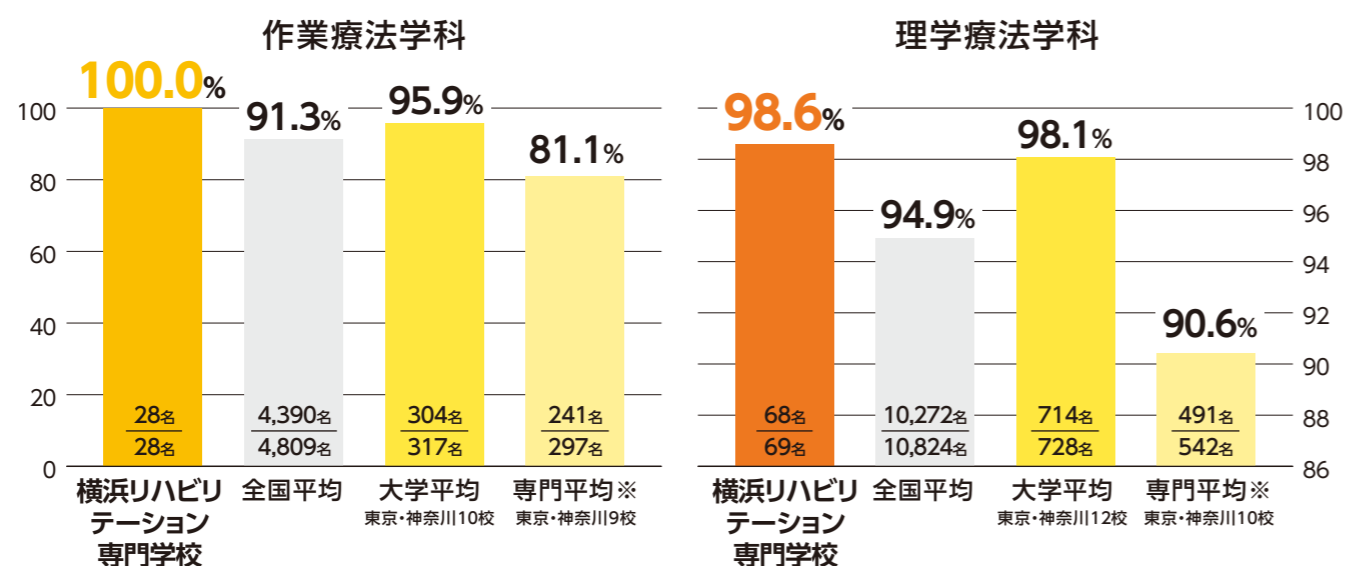
全国平均 **94.9%** **98.6%**

合格者68名 / 受験者69名 全国 [合格者10,272名 / 受験者10,824名]

既卒 全国平均 **49.0%** **100.0%**

合格者7名 / 受験者7名 全国 [合格者1,040名 / 受験者2,124名]

国家試験合格率比較



※横浜リハビリテーション専門学校を含まず。現在募集停止している学校は含まない。

徹底した特別カリキュラムと学習ツール



特別講義

国家試験対策講座や、実技練習を行います。国試対策講座では、各専任教員が最新の国家試験の傾向を分析し、国家試験合格に向けて徹底的に解説します。



実力試験

両学科とも、2023年度は年間10回実施。業者が作成した模擬試験とオリジナルの試験問題があります。実力試験・卒業試験ともに、終了後は担当教員との面談で今後の対策を確認します。



個別面談・学習支援

「できなかったことができるようになったか」を常に確認。学習の進捗状況を週に1回程度確認し、学生が理解しにくい点を重点的に指導します。また、オンライン指導も導入しています。



スマホアプリ導入

国家試験対策用のスマホアプリを導入。解説を加えた過去問題で、通学中や自宅などいつでもどこでも国家試験の勉強をすることができます。



ビジュアル・ボディ導入

人体の構造を3Dで確認できるアプリ。1年次から使用することができ、解剖学や生理学などを勉強する際、骨や筋肉の位置関係がわかりやすいと好評です。



ノートパソコン貸与

入学時、学生全員に無償でノートパソコンを貸与。1年次にパソコン操作を基礎からしっかり学ぶので、操作に慣れていなくても安心です。キャンパス内はWi-Fi環境も整っているので、勉強にも快適に取り組むことができます。貸与したPCは卒業時に贈呈します。

学生1人を教員3人でしっかりサポート



クラス担任制

入学から卒業まで担任が4年間の学生生活をサポートします。定期的に面談を行い、勉強面と生活面の両方をフォローしていきます。



学習強化担当

成績が伸び悩む学生には、クラス担任以外にもう一人サポートの教員がつき、勉強方法や学習計画を提案・サポートし、学力底上げに向け支援します。



国家試験担当

4年次は国家試験担当が試験勉強計画や課題克服など、受験に向けてトータルサポート。一人ひとりの状況を分析し、オーダーメイドの対策で国家試験合格をめざします。

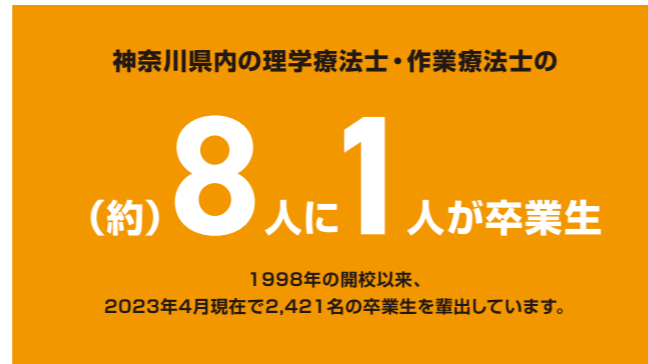
卒業後の国家資格支援制度

岩崎学園では卒業年次に国家試験に合格できなかった学生に対して、卒業後も専任教員が国家試験合格に必要な学習支援を行う制度を導入しています。なお、講座や模擬試験等に係る諸費用は全額岩崎学園が負担いたします。

「実践力」を持つセラピストを育てる4つの特長

POINT
4

地域信頼の岩崎学園ブランドで、 希望者就職率18年連続100%



3方面からの 充実サポート

岩崎学園就職支援センター、
臨床経験豊富な教員、面接練習や
履歴書添削に対応する就職担当の職員が
三位一体となって学生一人ひとりの希望を叶えます。



就職活動 スケジュール

学生一人ひとりに合わせた 手厚いフォロー体制

創立97年の実績と多くの卒業生の活躍により、病院・施設とのつながりが強い岩崎学園。附属病院等の縛りがなく、大学病院・国公立病院・私立病院など幅広い選択肢から就職先を選べるのが特長。様々な就職先に対応するため、岩崎学園の就職支援センター、臨床経験豊富な教員、就職指導担当が連携。求人票はインターネットでも見ることができ、長期の臨床実習中でも情報を逃しません。就職専門のスタッフが履歴書添削・模擬面接にも随時対応する万全の就職支援体制です。

就職イベント	個別指導
●就職活動準備講座	●履歴書添削
●自己分析・情報収集講座	●小論文添削
●面接対策講座	●筆記試験対策
●証明書撮影撮影会	●模擬面接
●合同就職説明会	●個別相談

3年次		4年次											
2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	就職活動準備講座他	自己分析・施設研究				面接対策講座、 合同就職説明会							
						説明会・施設見学							
							エントリー・採用試験						
								内定					

自分自身のキャリアビジョンに向けて、 大学卒業者と変わらない多彩な就職先が選べます。

AO七沢リハビリテーション病院/さがみリハビリテーション病院/ジャパンメディカルアライアンス 海老名総合病院/ジャパメディカルアライアンス 座間総合病院/亀田森の里病院/湘陽かしわ台病院/相模が丘整形外科リハビリテーションクリニック/大和徳洲会病院/東名厚木病院/横浜相原病院/桜ヶ丘中央病院/愛光病院/湘南厚木病院/南大和病院/相武台病院

クローバーホスピタル/鎌倉リハビリテーション聖テレジア病院/済生会湘南平塚病院/湘南鎌倉総合病院/湘南慶育病院/湘南中央病院/湘南藤沢徳洲会病院/仲野整形外科 スポーツ・ウェルネスクリニック/鶴巻温泉病院/平塚共済病院/医療法人藤原湘南クリニック/鎌倉病院/大船中央病院/伊勢原協同病院/アールアンドシー湘南/湘南整形外科

箱根リハビリテーション病院

活躍の場は海外にも!



青年海外協力隊 (JICA) で活動
専任教員
須藤 美沙さん
理学療法学科 2005年卒業
(横浜市立金沢高校出身)



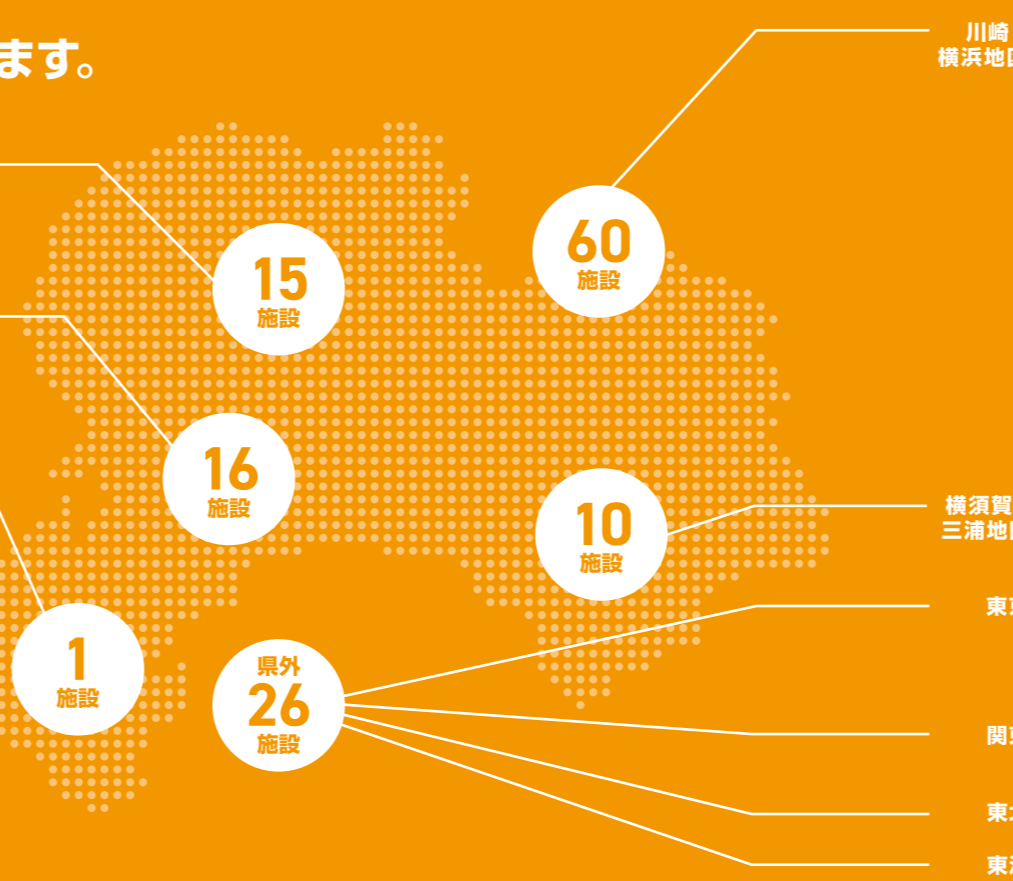
内閣府「地域コアリーダープログラム」でイタリアへ!
医療法人 銀門会 甲州リハビリテーション病院
地域包括ケア推進部
平塚 出梨子さん
作業療法学科 2004年卒業
(山梨県立甲府東高校出身)

2023年度より、海外研修が始まりました
岩崎学園のG-Leader制度を利用したセブ島での海外研修です。
海外研修を希望する理学療法学科・作業療法学科の2年生から、若干名を対象とします。
費用のうち岩崎学園から40万円の補助を受けることができます。

関東地区

湘南地区

県西地区



川崎・
横浜地区

横須賀・
三浦地区

東京

関東

東北

東海

2020年~2023年3月卒業生実績

AOI国際病院/あさひの丘病院/イムス横浜旭リハビリテーション病院/イムス横浜狩場脳神経外科病院/イムス横浜東戸塚総合リハビリテーション病院/かわさき記念病院/横浜なみきリハビリテーション病院/横浜旭中央総合病院/横浜新都市脳神経外科病院/横浜新緑総合病院/横浜鶴見リハビリテーション病院/横浜東邦病院/介護老人保健施設リハリゾートわかたけ/菊名記念病院/金沢病院/済生会若草病院/上白根病院/新横浜リハビリテーション病院/西横浜国際総合病院/大倉山記念病院/第一病院/日本鋼管病院/平成横浜病院/牧野リハビリテーション病院/牧野記念病院/社会福祉法人青い鳥/介護老人保健施設 宮沢の里 はなもも苑/戸塚共立リハビリテーション病院/太田総合病院/横浜市リハビリテーション事業団/川崎幸病院/新横浜こころのホスピタル/長田病院/コナトス金沢文庫/新百合ヶ丘総合病院/済生会東神奈川リハビリテーション病院/上永谷整形外科/江田記念病院/脳神経外科東横浜病院/総合高津中央病院/横浜療育医療センター/高田中央病院/大串整形外科/新戸塚病院/介護老人保健施設 牧野ケアセンター/青葉さわい病院/麻生リハビリ総合病院/金沢文庫病院/関東病院/たき整形外科クリニック/つちはら整形外科クリニック/戸塚共立第一病院/ナーシングプラザ港北/みどり野リハビリテーション病院/横浜磯子介護老人保健施設/リハレポート横浜/レストア川崎/レストア横浜/老健つくしの里/健仁整形外科内科

よこすか浦賀病院/横須賀市立うわまち病院/総合病院 衣笠病院/福井記念病院/介護老人保健施設 ソレイユカーマ/聖ヨゼフ病院/三浦市立病院/衣笠病院/あきやま医院/ザ・タワーくまさん整形外科

くまざわ整形外科クリニック/五反田リハビリテーション病院/世田谷記念病院/大内病院/池上総合病院/町田慶泉病院/田園調布中央病院/東京品川病院/牧田総合病院/心身障害児総合医療センター/多摩丘陵病院/吉祥寺南病院/大田病院/初台リハビリテーション病院

亀田メディカルセンター/亀田総合病院/齋藤記念病院/さいたま赤十字病院/タムス市川リハビリテーション病院/野田病院

秋田労災病院

NTT東日本伊豆病院/熱海所記念病院/伊豆医療福祉センター/新富士病院グループ/医療法人社団 藤友五幸会

「実践力」を持つセラピストを育てる4つの特長

コラム

なぜ横浜リハビリテーション専門学校を選んだ？

私たち親子の選択

どのご家族も悩む進路選び。進路選択に保護者はどこまで関わったのか？保護者は学校のどこに注目したのか？そんな気になるポイントを、入学した学生とご家族の方に伺いました。



PT 岩淵 凜 さん
理学療法学科 3年
(県立茅ヶ崎北陵高校出身)

卒業後、患者様を支えることを据えて、クラスの人々と切磋琢磨しています。

理学療法士をめざしたきっかけは何ですか？

子：小学生のとき、肺炎で入院したことをきっかけに医療職に興味を持つようになりました。
高校1年生になって、将来について本格的に考えようと思っさまざまな医療職について調べました。その中でも理学療法士に興味を持ったのは、患者様との距離がとても近いから。私の努力次第で、患者様の今後の生活に大きく貢献できる、責任のある職種という点に魅力を感じました。



横浜リハビリテーション専門学校を選んだのはどうしてですか？

親：私は当初、大学に進学してほしいと考えていました。最初は看護師とも迷っていたので、いろんな大学のオープンキャンパスにも参加していましたが、本人は「どうも合わない…」と言って。
子：実際の授業見学などを通して、患者様の回復に向けて、自分の知識と技術で心と体のサポートができる理学療法士に魅かれ、めざすことに決めました。通いやすさや授業料免除の特待生制度などがあったことも、横浜リを選んだ大きな理由になりました。

入学後の様子はいかがですか？

親：この子が毎朝4時に起床して勉強しているので、私も寝ている場合じゃないと一緒に起きて、朝ごはんやお弁当の支度をしています。もし大学に進学したら、4年間でゆっくりと自分の将来について考えてほしいと思っていましたが、今は横浜リを選んでよかったと思っています。
子：クラス全員がとても頑張っているの、負けていけないという気持ちで常にあります。何より、卒業後に患者様をしっかり支えられる理学療法士になることをめざして、知識と技術を磨いていきたいです！



PT 櫻井 莉子 さん
理学療法学科 2年
(県立茅ヶ崎高校出身)

理学療法士として「即戦力になる」叶える環境がここにはあります。

理学療法士をめざしたきっかけは何ですか？

子：ソフトボール部の大会1週間前という大切なタイミングで、足を捻挫してしまい、理学療法士の方が大会に間に合うように治療をしてくださったんです。治してもらえたことが嬉しかったので、そこから私も人の役に立ち、人を笑顔にできるような仕事に就きたいと思ったことがきっかけでした。
親：大会直前だったので、無理かなとは思っていました。なんとか大会に出られるようにしてくださって、二人で「すごいね!!」って、本当に感謝の気持ちでした。

横浜リハビリテーション専門学校を選んだのはどうしてですか？

子：志望した理由は、先生が全員、セラピストであることです。夏休みのイベントに参加した際に、横浜リの施設がとても充実していると感じました。また、先生方から、現場で実際に起きた話や患者様との接し方について話を聞くことができました。常に最新の情報を得ながら、国家資格の勉強ができる環境は自分に合っていると感じました。
親：大学と専門学校、どちらにも見学に行っていました。大学は一般知識も入り広い視野で勉強できることに対し、「専門学校は即戦力を育てる」という横浜リの先生のお話がとても印象に残りました。設備も整っていて環境も良く、何より「即戦力になりたい」という本人の考えに合っているなと思いました。



入学後の様子はいかがですか？

子：覚えることが多く内容も深いので、勉強は毎日が精一杯です。でも、クラスみんなで国家試験合格という目標に向かって、情報共有をしながら何でも言い合える関係性なので、学校生活は本当に楽しいです。
親：同じ方向に向かって団結しているのがすごく伝わってきます。やっぱり友達が大事だと感じていて、誰も置いていかれることがないように周りを見て協力しながら本人自身も成長して欲しいですね。



OT 青木 彰汰 さん
作業療法学科 3年
(神奈川県私立横須賀学院高校出身)

目標に向かって頑張ることができるのは、先生方の手厚いサポートのおかげです。

作業療法士をめざしたきっかけは何ですか？

子：中学、高校と陸上競技部に所属していたこともあって、将来は部活を指導する学校の先生か、選手のケガをサポートする医療職のどちらかになりたいと考えていました。医療職について調べていたときに理学療法士と作業療法士という仕事を知って、はじめは理学療法士に興味をもちました。
親：学校の先生になるとばかり思っていたので、医療系の仕事をめざしたいと聞いたときは驚きました。でも、この子の人生だし、本人の行きたい方向に進むのが一番いいと思ったので、応援することにしました。



横浜リハビリテーション専門学校を選んだのはどうしてですか？

子：数々の大学や専門学校のオープンキャンパスに参加したのですが、その中でも一番サポートが手厚いと感じたのが横浜リでした。
親：横浜リのイベントを通して、理学療法士と作業療法士、それぞれの仕事内容や特長を伺い、どんな仕事なのかを理解し、検討できたことで安心しました。
子：イベントに参加した際に、一人ひとりの身体の状態に合わせた「自具」という道具を作り、それを使ってリハビリをするという作業療法士の創造的な部分に魅力を感じて、こちらをめざすことにしました。

入学後の様子はいかがですか？

親：高校生の頃は、テスト直前にしか勉強しないようなタイプだったんですけど…。入学前に行われた「ブレップゼミ」に参加して以来、急にスイッチが入ったように勉強を頑張るようになりました。
子：先生に質問すると、私が納得できるまで対応してもらえるので、やる気を高めながら勉強に取り組みむことができている。
親：そのような体制が整っているの親としても安心できる環境です。大学生に負けないくらい、充実した毎日を過ごしているようです。



OT 川島 彩那 さん
作業療法学科 4年
(県立鶴岡高校出身)

作業療法士として、着実に成長していける。その感覚が、学びの意欲を支えています。

作業療法士をめざしたきっかけは何ですか？

子：授業の一環で、高齢者や視覚障害を持っている方に接する機会があり、これほど生活に困っている人たちがいるなら、手助けができる人になりたいと考えていました。リハビリ職をめざそうと決めたのは、高校生になってからです。横浜リの先生方が来校されて、理学療法士と作業療法士という職業について教えてくださったのですが、私は作業療法士に惹かれて、めざすことにしました。
親：もともと、人と接したり、人のために何かをしたりするのが嫌いじゃない子でした。体力もあるし、作業療法士に向いているのかなと思って、その決断を応援することにしました。

横浜リハビリテーション専門学校を選んだのはどうしてですか？

親：私としては、自宅から通って欲しいという気持ちがありました。学校説明会と一緒に参加し、話を聞いて相談しながら決めました。
子：学校の雰囲気良かったのはもちろんですが、国家試験対策だけでなく、「カウンセリング心理学」などの世の中の動向を見すえて新設された科目にも魅力を感じました。
親：身近に医療従事者がいないため、どんなことを勉強するのかイメージできなかったのですが、学校の施設見学や話を聞いたりして、職業理解を深められたのも安心材料となりました。



入学後の様子はいかがですか？

子：課題や小テストが多くて正直大変です。でも、授業の内容が少しずつ濃くなるにつれて、作業療法士になるという夢に近づいていると実感できるので、モチベーションを高く維持することができています。臨床実習などでさまざまな現場を見て、自分に合った領域を選んでいきたいです。

Physical therapy

理学療法 学科

昼間部 4年制

高度専門士の称号付与
職業実践専門課程

めざせる主な資格とフィールド

資格

理学療法士(国家資格) 受験資格
卒業により高度専門士
中級パラスポーツ指導員
など

フィールド

総合病院
クリニック
リハビリテーション施設
介護老人保健施設・福祉施設
身体障がい児(者)福祉施設
行政機関
教育機関
医療・福祉関連企業
地域福祉センター
など

23



**基礎知識から
最先端の技術まで学び、
幅広いステージで
活躍できる
理学療法士をめざす。**

理学療法士の主な仕事は、患者様の状態を的確に評価し、身体機能を回復させるリハビリテーションを行うことです。現在、理学療法士は病院・施設に限らず、行政・教育機関、スポーツ分野、医療・福祉関連の一般企業などさまざまなフィールドでの活躍が求められています。

横浜リハビリテーション専門学校理学療法学科の4年間では臨床現場で必要とされる確かな臨床力の習得に加え、「パラスポーツ指導員」資格の取得や、新カリキュラムの「リハビリテーションロボティクス」、「クリニカルスポーツ」などの授業を通して、これからの社会において理学療法士に求められる専門的なスキルも習得していきます。

未来の社会で活躍する「即戦力の理学療法士」を一緒にめざしませんか？

理学療法学科
学科長
中村 啓文



24

理学療法学科

特色あるカリキュラム



理学療法の評価学

理学療法士は治療に入る前にまず、患者様の身体がどのような状態なのか、正確に理解することが重要。関節の曲がる角度や筋肉の状態から、血圧や呼吸まで、身体全体を総合的に評価する能力を養います。



体表解剖学

解剖学の知識をもとに実際に身体に触れ、ペンで骨・筋肉等を描いていき、それぞれの構造を理解します。患者様の身体に触れ、基本的な骨・筋肉の状態を正確に理解する能力を養います。



クリニカルスポーツ

スポーツによるケガへの医療的な関わり方を学ぶ授業です。スポーツの現場で活躍する専任教員が授業を担当し、「障がい者スポーツ」についても学んでいきます。



バイオメカニクス

身体への負荷のかり方や筋力測定方法など、理学療法におけるさまざまな理論を理解するうえで必要不可欠な「力学」などを、基礎から学んでいきます。

	1年次		2年次		3年次		4年次		
	授業名	単位数	授業名	単位数	授業名	単位数	授業名	単位数	合計
基礎分野	バイオメカニクス	2	研究法I・II	3	社会心理学	2			
	IT活用法	1							
	心理学	2							
	倫理学	2							
	教育学	2							
	トレーニング理論	1							
	トレーニング演習	1							
	理学療法コンピテンシー	2							
	外国語リテラシー	2							
									計20単位
専門基礎分野	解剖学I・II	4	応用運動学	1	老年医学	2			
	体表解剖学	1	運動学実習	1	臨床心理学	2			
	生理学I・II	4	内科学	2	臨床リハビリテーション医学	1			
	基礎運動学I・II	2	整形外科	2	言語療法概論	2			
	人間発達学	2	クリニカルスポーツ	2					
	リハビリテーション概論	2	神経内科学	2					
	地域福祉論	2	精神医学	2					
	パラスポーツ	1	小児科学	2					
			作業療法概論	1					
			総合学習I・II	2					
									計42単位
専門分野	理学療法概論I・II	2	理学療法の評価学I・II・III	3	臨床運動学	2	卒業研究	2	
	基礎理学療法学I・II	4	関節の評価学	1	小児領域の理学療法II	2	理学療法リテラシー	2	
	理学療法管理学	2	筋の評価学I・II	2	中枢・神経筋疾患の理学療法I・II・III	3	臨床実習IV・V(総合臨床実習)	16	
	地域リハビリテーション演習	1	運動療法学概論	2	内部疾患の理学療法	2			
	臨床実習I(病院見学実習)	1	小児領域の理学療法I	2	義肢装具学I・II	4			
			運動器疾患の理学療法	2	理学療法I・II	3			
			生活環境学	2	リハビリテーションロボティクス	1			
			臨床実習II	2	日常生活活動学I・II	3			
			(地域見学実習+訪問・通所)	2	総合演習I・II	4			
			スポーツ障害の理学療法	1	地域リハビリテーション論	2			
		内部疾患の理学療法	1	臨床実習III(評価実習)	4				
									計78単位
									合計140単位

※2023年度カリキュラム

PICK UP | これ、どんな授業?



リハビリテーションロボティクス

近年の臨床現場では、歩行や介護を補助してくれるものから、話し相手になってくれるものまで、さまざまなロボットが活用されています。「リハビリテーションロボティクス」は、ロボットを使ったリハビリ方法について知り、ロボットに対する理解を深め、先進的な知識や技術を身につけることを目的としています。



理学療法学科 専任教員 上垣 亮太

連携団体企業 AssistMotion株式会社 / 株式会社mediVR / CYBERDYNE株式会社 / 湘南ロボケアセンター株式会社 / 東名プレス株式会社

両学科共通カリキュラム 「パラスポーツ指導員」の資格取得

初級 両学科
中級 理学療法学科

「東京2020パラリンピック競技大会」など、卒業生の中にはパラスポーツの分野で活躍する先輩も出てきています。理学療法学科で取得できる「中級」の資格は、パラスポーツ指導員の資格取得者のうち15.8%しか取得していない資格です。また現在、リハビリ分野の養成校の中で所定のカリキュラムを学ぶことで、卒業時に「中級」の資格を取得できる大学・短大・専門学校は関東地方では横浜リハビリテーション専門学校のみです。



VOICE | 学生の声



理学療法学科 3年 仲矢 新那さん(県立横浜立野高校出身)

私は座学よりも身体を動かしながら学ぶことができる実技授業が好きなので、専門的な知識・技術楽しく身につけることができていると実感しています。また、授業内では先生方が臨床現場での実体験を交えて説明をしてくださるので、臨床実習や将来のことを見据えることができ、さらなる勉強意欲の向上に繋がっています。



理学療法学科 4年 永留 歩さん(県立厚木東高校出身)

1年次は、骨や筋肉の名前を一から覚えるので大変でしたが、しっかり基礎を学ぶことで、自分の身体の構造はこうなっていたのかなどの新しい発見がたくさんありました。また、横リハの授業は原因が何かを考え、根拠をもとにどう改善していくかを考えながら進んでいくので、日常生活でも論理的な考え方をすることができるようになりました。

1年次 時間割(例) (1コマ90分授業)	月	火	水	木	金
			1限目 9:00~10:30	生理学	解剖学
2限目 10:40~12:10			人間発達学	心理学	基礎理学療法学
3限目 13:00~14:30	国試対策	体表解剖学	外国語リテラシー	地域リハビリテーション演習	基礎運動学
4限目 14:40~16:10	ホームルーム		倫理学	基礎理学療法学	リハビリテーション概論

Occupational therapy

作業療法 学科

昼間部 4年制

高度専門士の称号付与
職業実践専門課程

めざせる主な資格とフィールド

資格

作業療法士(国家資格) 受験資格
卒業により高度専門士
初級バラスポーツ指導員
認知症サポーター
など

フィールド

総合病院
クリニック
リハビリテーション施設
介護老人保健施設・福祉施設
身体障がい児(者)福祉施設
精神障がい者福祉施設
知的障がい児(者)福祉施設
行政機関
教育機関
医療・福祉関連企業
地域福祉センター
など



今、最も社会に
求められている医療職、
作業療法士。
1人あたりの求人件数は、
理学療法士の約2倍※

※2023年3月卒業生向け求人件数(実績)
理学療法士68名に対し651件、作業療法士28名に対し610件

作業療法士の主な仕事は、身体や心に障がいがある方に対し、日常生活や社会生活の回復に向けリハビリテーションを提供することです。
活躍の場は、一般総合病院などの医療施設をはじめ、介護老人保健施設などの介護・福祉分野、訪問リハビリや利用者様の就職をサポートする就労支援施設などの地域分野、心療内科・精神科クリニック等の精神分野、心身障がい児施設など子どものリハビリを担当する発達障がい分野など多岐にわたります。
横浜リハビリテーション専門学校作業療法学科で、患者様・利用者様に「あなたに出逢えてよかった」と感謝される作業療法士をめざしてみませんか？

作業療法士
職業紹介動画



作業療法学科
学科長
水島 眞由美



作業療法学科

特色あるカリキュラム



発達領域の治療学

障がいをもって生まれた子どもや、生まれてすぐに障がいを持った子どもの病気の理解やリハビリを学ぶ授業。非接触でのデジタル教材(オミビスタ)を使って、聴覚や視覚の遊びの提案なども行います。



リンスと区別するための洗髪用シャンプーやボディソープの触覚記号
©公益財団法人共用品推進機構

インクルーシブデザイン学

患者様の使用する道具や生活環境へのアプローチについて学ぶ授業。多様性や個性を重視し、すべての人が便利で使いやすい道具を作業療法士の視点で考えていきます。



レクリエーション活動学

患者様のリハビリを目的としたレクリエーションを少人数グループで計画～実行まで行う授業。各グループで計画したレクリエーションを実践することで、実施前後の患者様の表情やコミュニケーションなどの変化に気づく力を養います。



eアクティビティ

患者様の趣味や好きなことを活かしたリハビリを提案するのも作業療法士の大切な視点。ものづくりや、デジタル教材(オミビスタ)・家庭用ゲーム機などを使用したゲームを楽しみながら、必要な手順や動作を理解しリハビリに取り入れる能力を養います。

	1年次		2年次		3年次		4年次		合計
	授業名	単位数	授業名	単位数	授業名	単位数	授業名	単位数	
基礎分野	IT活用法	1	研究法I	2	研究法II	1			
	心理学	2			社会心理学	2			
	倫理学	2							
	教育学	2							
	トレーニング理論	1							
	トレーニング演習	1							
	カウンセリング心理学	2							
外国語リテラシー	2								計18単位
専門基礎分野	解剖学I・II	4	応用運動学	1	老年医学	2			
	生理学I・II	4	運動学実習	1	臨床心理学	2			
	基礎運動学I・II	2	内科学	2	臨床リハビリテーション医学	1			
	人間発達学	2	整形外科学	2	言語療法概論	2			
	心理検査法	2	神経内科学	2					
	リハビリテーション概論	2	精神医学	2					
	地域福祉論	2	小児科学	2					
		理学療法概論	1						計40単位
専門分野	作業療法概論	1	基礎作業学II	2	身体領域の治療学II・III	3	卒業研究	2	
	作業療法実習	1	身体領域の評価学	2	精神領域の治療学II・III	3	作業療法リテラシー	2	
	基礎作業学I	1	身体領域の評価学演習	1	発達領域の治療学I・II	2	臨床実習III・IV(総合臨床実習)	16	
	作業療法管理学	2	精神領域の評価学	2	老年期の治療学	1			
	身体障害領域の評価学概論	1	発達領域の評価学	1	高次脳機能の治療学	2			
	精神障害領域の評価学概論	1	身体領域の治療学I	2	日常生活活動学I・II	2			
	レクリエーション活動学	1	精神領域の治療学II	2	インクルーシブデザイン学	2			
	地域見学実習	1	生活支援技法	1	作業分析学	1			
	eアクティビティ	2	生活行為向上マネジメント学	2	身体領域の症例検討	1			
			基礎実習	2	精神領域の症例検討	1			
			連携コミュニケーション演習	1	総合演習I・II	2			
					地域リハビリテーション学	2			
				地域作業療法学	1				
				臨床実習I・II(評価実習)	6				
									計78単位
									合計136単位

※2023年度カリキュラム

PICK UP | これ、どんな授業?



カウンセリング心理学

一般的なカウンセリングのベースとなる理論を座学で学ぶのはもちろん、ロールプレイングなどを通して、「傾聴力」をはじめとする技術的な部分も身につけることを目標とします。作業療法士は、患者様のパーソナルスペースに踏み込む必要がある仕事です。患者様と向き合う際に必要になる倫理観もしっかり身につけてほしいと思っています。学問的な部分は人によっては難しいと感じる部分ですが、時事ネタや身近な題材を織り込んで、楽しみながら学んでもらえるように授業を行っています。



非常勤講師
江川 和哉 先生

PICK UP | WFOT

横浜リハビリテーション専門学校はWFOT(世界作業療法士連盟)の認定校!

2023年度より海外研修がはじまります!

WFOT(世界作業療法士連盟)とは、作業療法の普及と発展、推進を目的とする国際的な団体です。横浜リハビリテーション専門学校はWFOTの認定校。卒業後は国際的基準を満たした作業療法士として認められます。また、卒業と同時に海外の作業療法士資格の受験資格を得られるため、卒業後に海外で働きたいと考えた場合も、現地の養成校に通い直す必要がないという利点があります。

VOICE | 卒業生の声

イギリスに在住し、オンラインで日本での仕事を行いながら「リ・エンゲージメント」(対象者が自分にとって意味のある日常生活を取り戻す取り組み)という仕事に関わっています。現在、イギリスではブレッグジット(イギリスのEU離脱)などの社会問題の中で、さまざまな支援を必要とする方がいる状況です。横リハで学んだことは「ただ治すだけでなく、患者様・利用者様の生活に目を向けて仕事に取り組む」という姿勢。このことはイギリス・日本を問わず、作業療法士としてさまざまな方の生活支援に取り組み中で常に大切にしています。



作業療法学科 2003年卒業
池田 千恵 さん
(東京都立東大和南高校出身)

VOICE | 学生の声



作業療法学科 3年
佐藤 飛鳥さん(県立横須賀大津高校出身)

入学当初は、骨や筋肉の名前や場所を覚えるのがとても大変で苦労しましたが、骨の場所を実際に触れる触診の授業や、毎日の通学時間も予習復習に充てて取り組むことで、しっかり基礎を身につけることができました。授業は専門的な科目が多く大変だと感じることがありますが、クラスメイトと一緒に助け合って課題を乗り越えたときに「次も頑張ろう」とモチベーションを上げることができています。



作業療法学科 4年
川島 彩那さん(県立鶴岡高校出身)

1年次の「レクリエーション活動学」では、クラスメイトとレクリエーションを計画し、準備、実行まで行います。この授業を通して、実際に実行してみないと分からない苦労や、患者様役のクラスメイトの感想を聞くことができたのでとても良い経験になりました。また、現役セラピストの先生方が、実際の事例や患者様の反応など現場のリアルな声を教えてくださるので、非常に勉強になります。

1年次 時間割(例) (1コマ90分授業)	1限目 9:00~10:30	月	火	水	木	金
		基礎運動学	人間発達学			解剖学
2限目 10:40~12:10	作業療法管理学	レクリエーション活動学	外国語リテラシー			
3限目 13:00~14:30	eアクティビティ	身体障害領域の評価学概論	トレーニング演習	地域福祉論	リハビリテーション概論	
4限目 14:40~16:10		ホームルーム	精神障害領域の評価学概論		基礎作業学	

PT・OTとして現場で 私たちの

活躍する卒業生紹介 セラピストストーリー



学校で得られた学びをベースにして、 患者様の笑顔のために成長し続けたい。

骨折などのケガや、脳卒中などが原因で身体に問題を抱えた急性期の患者様を担当しています。やりがいを感じるのは、患者様ができなかったことが、できるようになったとき。その笑顔を見たり、感謝の言葉をかけていただいたりすると、その方の人生を支えられたと思って嬉しくなりますね。治療方法は、日進月歩で変わっていきます。たくさんの方々の患者様に対して柔軟に対応できるように、これからも学び続けていきたいです。

社会医療法人財団 仁医会
牧田総合病院
理学療法士 後藤 優弥 さん
理学療法学科 2022年卒業(県立荏田高校出身)

「その人らしさ」を引き出し、 寄り添いながら支援を行っています。

患者様と接する際に心掛けているのは、患者様のお話にきちんと耳を傾けること。そうすれば、モチベーションを保ちながら、リハビリに取り組んでもらいやすくなります。このようなアプローチができるのは、横リハで「傾聴の姿勢」や、MTDLP※について学ぶことができたから。今後もさまざまな患者様と向き合いながら、経験を重ねていきたいです。

※MTDLP=生活行為向上マネジメント。対象者がよりよい生活をおくれるようになるために7段階のプロセスで構成され、3つの基本ツール(生活行為聞き取りシート、生活行為向上マネジメントシート、生活行為申し送り表)を活用する手法のこと。

南東北グループ 医療法人社団 三成会
新百合ヶ丘総合病院
作業療法士 向井 友里 さん
作業療法学科 2022年卒業(県立金沢総合高校出身)



一人ひとりに合わせたリハビリを、 的確に行える理学療法士をめざしています。

私が勤める回復期病棟では、転倒での骨折や、脳卒中が原因の麻痺などを抱える高齢者の患者様が多くいらっしゃいます。在学中の実習では、脳卒中に対する具体的な治療方法も学べたのですが、それがいま大変役立っています。患者様によって、目標や現状の課題、モチベーション、家庭環境などはさまざまです。それに合わせてリハビリを行い、患者様の明るい表情を取り戻せたときに、大きなやりがいを感じます。

神奈川県総合リハビリテーションセンター
理学療法士 和田 菜 さん
理学療法学科 2019年卒業(県立薬野高校出身)



診療で結果を出し、 患者様の目標達成をサポートしたい。

現在は、血液・腫瘍内科でがん領域のリハビリを担当しています。がんを抱えている患者様に向き合うなかで、ADL(日常生活動作能力)をどのように、どれだけ上げられるかを考えてリハビリを行っています。リハビリのメリット・効果を丁寧に伝え、患者様のモチベーションを上げることを常に意識して診療を行っています。退院したいとリハビリに励む患者様の目標を達成するために、日々学び続けています。

医療法人鉄蕉会 亀田総合病院
理学療法士 水野 祐基 さん
理学療法学科 2018年卒業(県立伊勢原高校出身)



徹底的に寄り添う姿勢を磨き、 患者様を精神面からもサポートしたい。

手術直後などの急性期の患者様を対象に、顔を洗う、トイレに行くなどの動作を取り戻すことをめざして、関節を和らげる、運動・身体機能の改善などのリハビリを提供しています。「あたりまえ」ができなくなってしまうのは、患者様にとって大変ショックなこと。患者様のお話をしっかりと傾聴して精神面のケアと並行して、作業療法を行うことができるのは、横リハの先生方から「徹底的に患者様に寄り添う姿勢」を学べたから。作業療法士として成長して、活躍できる場所を増やすのが、いまの目標です。

医療法人社団 三喜会
横浜新緑総合病院
作業療法士 中村 衛治 さん
作業療法学科 2018年卒業(県立新羽高校出身)



子どもたちが大きく成長する大切な時間を しっかり支えられる作業療法士をめざしています。

もともと子どもが好きだったのですが、在学中の小児領域での臨床実習で、障がいをもつ子どもたちの治療を担当し、「この子たちを支えたい」と思ったことがきっかけとなり、現在の病院に入職しました。一緒にリハビリを行っている中で、普段は無表情な子どもが笑顔や驚きの表情などを見せてくれたときに、大きなやりがいを感じます。さらに経験を積んで、将来的には放課後デイサービスや療育センターなど、地域で子どもたちに寄り添えるリハビリを行いたいです。

社会福祉法人恩賜財団
済生会横浜市東部病院
作業療法士 鈴木 育実 さん
作業療法学科 2019年卒業(県立湘南台高校出身)



学びも学校生活も充実

キャンパスライフ紹介

CLUB

運動系、文化系、ボランティアなど、学生の多くがクラブ・サークルに所属しています。また、クラスや学年、学科を越えて友だちを作る良い機会にもなっています。



理学療法学科 2年
寺田 陽翔さん
(県立霧が丘高校出身)

理学療法学科 2年
岩崎 里桜さん
(県立厚木東高校出身)



バスケットボール

全国大会出場!

バスケットが好きな方、大歓迎です。

他の専門学校と練習試合も行う、週1回程度活動しているサークルです。毎年大会にも出場しており、2023年の夏は東京で行われた全国専門学校バスケットボール大会にも出場しました。神奈川県専門学校体育大会では、男女優勝!経験者だけでなく、初心者・マネージャーも大歓迎!一緒にバスケットを楽しみましょう!!



あおぞらくみ (ボランティア)



BERRYS (チアリーディング&ダンス)



陶芸



スマイル (手話)



野球



虹サークル (ゲーム・漫画)



バレーボール



つなぐカフェ (認知症予防カフェ)



FC莓 (フットサル)



フラダンス



バドミントン



スポーツ系のサークルでは、初心者から経験者まで楽しく活動しています!

理学療法学科 2年
小林 千哩さん
(静岡県私立加藤学園高校出身)

EVENT

学園祭や専門学校体育大会などイベントが盛りだくさん! クラスやサークルの仲間たちと、4年間たくさん思い出が作れます。

理学療法学科 2年
相良 妃実花さん
(新潟県立新潟商業高校出身)



岩崎学園7校同学園祭

毎年10月に行われる岩崎学園7校共同の学園祭!模擬店やダンスなど後夜祭の出し物を通して学園の仲間と絆を深めます! 2023年度は高校生も入場可能なイベントとして開催。たくさんの方にお越しいただきました。



専門学校体育大会

夏に行われる専門学校ごとのスポーツ大会。バスケットボール、サッカー、野球など多くのサークルが優勝をめざします。



入学予定者対象プレップゼミ (入学前準備講座)

合格者を対象に、入学後担任となる教員が専門学校での勉強方法や苦戦しやすいところを先取りして伝える「プレップゼミ」を11月から開講しています。



IWASAKI IDEA CONVENTION (Icon)

岩崎学園の専門学校7校の学生が、コラボレーションチームを結成し、身近な課題を解決するためのアイデアを企画・発表しあう岩崎学園の一大イベントです。イベントを通して「発想力」、「プレゼン力」を競い合います。



学びも学校生活も充実

4年間過ごす校舎をご案内



作業療法学科 4年
芳村 颯斗さん
(県立上清南高校出身)



40人クラスでベッドが
20台以上あるから
2人で1台を
使用できます!

オンラインキャンパスツアーも
YouTubeで公開中です!



理学療法学科 3年
大浦 泰史さん
(県立茅ヶ崎高校出身)

オンライン
キャンパスツアーは
コチラ!

- 8F 8F | 講堂
- 6F | オンラインスタジオ
- 4F 6F | 治療室・視聴覚室
- 4~7F | ホームルーム教室
- ロッカー室

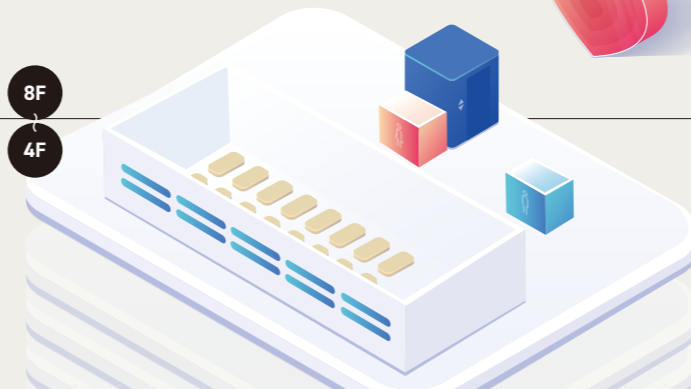


8F | 講堂
集会やイベント、実技授業などが行われます。学園祭の後夜祭ではダンスやバンド演奏のステージになります。



移動式の
ベッドがあるので
実技授業にも
使用できます。

理学療法学科 2年
黒岩 羽菜さん
(県立藤沢清流高校出身)



理学療法学科 3年
渡邊 彩さん
(横須賀市立
横須賀総合高校出身)



2・6F | 治療室
検査や測定、移乗動作などの実習を行うための教室。ベッドのほか物理療法に使用する電気や超音波などの治療機器も置いてあります。



6F | オンラインスタジオ
オンライン授業を配信するための照明やモニター、カメラなどが完備されている最新のスタジオ。さまざまな角度からカメラで撮影しているため、教員の姿だけでなく手元やモニターなどもスムーズに見ることができます。

- 3F | 日常動作訓練室
- 装具加工室
- レクリエーション室
- 絵画・織物・手芸室
- 金工・木工・陶工室



3F | 日常動作訓練室
日常生活に近い環境で行う動作訓練の実習をするための教室。昇降式台所ユニット、昇降式トイレ、昇降式バスユニット、電動ベッド、和室、キッチン、車椅子などを設置しています。



3Dプリンター
市販されている福祉用具では解決できない患者様一人ひとりに合った自助具を作成することができます。



3F | 金工・木工・陶工室
金工、木工、陶工を行うための教室。金工の道具、木工の道具、ろくろ、電気炉などの陶工の道具が設置されています。

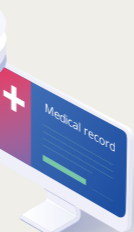


3F | 装具加工室
理学療法・作業療法に必須の装具、義手、義足について学ぶ教室。多くの装具のほか制作のための道具も設置しています。

- 2F | 基礎医学実習室
- 機能回復訓練室
- 水浴室
- 治療室



2F | 基礎医学実習室
リハビリテーション医学にとって必要な身体構造や機能を学ぶ教室。骨、筋肉、臓器等の模型が揃い、各テーブルには教壇で使用している模型を映し出すモニターが設置されています。録画やDVD教材にも使用することができます。



2F | 機能回復訓練室
運動療法や運動学の実習を行うための教室。平行棒、階段などに加え、卒業研究などで使用する高精度の各種測定機器が設置しており、病院のリハビリ室さながらの環境を整えています。

- 1F | ラボ
- 面談スペース
- 図書室
- エントランス

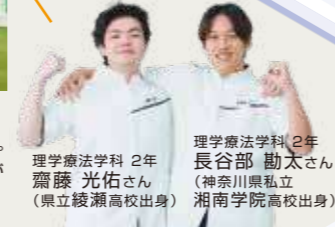


作業療法学科 4年
久保 奏音さん
(県立綾瀬高校出身)



1F | ラボ
高校生が理学療法士・作業療法士について職業理解を深める場。職業紹介のパネルや、学生の作品などが置いてあります。在校生が先生との面談や補講授業に使用することもあります。

ラボはグループワークや
卒業研究の打合せにも
使用しています!



理学療法学科 2年
齋藤 光佑さん
(県立綾瀬高校出身)

理学療法学科 2年
長谷部 勲太さん
(神奈川県立
湘南学院高校出身)



1F | 図書室
国家試験対策やテスト勉強など、自学自習体制をサポートできる図書室。個別ブース式になっているので集中できます。最新の医学雑誌をはじめ、専門書を自由に閲覧することができます。



1F | 面談スペース
先生との個人面談や国家試験対策を行います。職員室内にも面談スペースがあります。

- B1 | 学生ホール

キャンパス内では
21時まで勉強できます。
学生ホールも多くの学生が
活用しています!



B1 | 学生ホール
学生ホールは友だちとの歓談やクラブ・サークルのミーティングなど多目的に使用できます。個別ブースもあり、自習することも可能です。



体育館/リトミックアトリエ
冷暖房、シャワールーム、ロッカー室も備えた体育館。ダンス練習などに使えるリトミックアトリエが併設。隣地の岩崎学園グループ校 横浜保育福祉専門学校との地下にある共用の施設です。

「トレーニング演習」等の
授業やクラブ・サークルで
使用します!



理学療法学科 3年
山口 愛翔さん
(県立横浜立野高校出身)

INFORMATION

入試・学費・奨学金

入学試験実施状況(過去3カ年)

■理学療法学科(定員80名)

年度	区分	出願者数	受験者数 (a)	合格者数 (b)	倍率 (a/b)
2024年度	総合型	59	58	44	1.3
	推薦	45	45	37	1.2
	一般	30	30	8	3.8
	年度合計	134	133	89	1.5
2023年度	総合型	57	57	32	1.8
	推薦	69	69	48	1.4
	一般	31	29	7	4.1
	年度合計	157	155	87	1.8
2022年度	総合型	65	65	29	2.2
	推薦	86	86	48	1.8
	一般	51	50	11	4.5
	年度合計	202	201	88	2.3

〈注〉2022年度生より入試名称を変更。

学費・奨学金制度・その他

■初年度学生納付金(入学手続き時)

学費内訳	合計
入学金(入学時のみ)	300,000円
授業料(年額)	800,000円
実習費(年額)	150,000円
施設費(年額)	350,000円
合計	1,600,000円

■学費納入上の諸注意

1. 学生納付金(学費)は原則として入学手続き時の一括納入ですが、希望により2回の分割納入が可能です。入学後は年度ごとに納入方法を変更できます。
2. 2年次以降、各年度の学費は年額130万円です。請求時期は前年度の3月下旬から4月を予定しています。

詳細は学生募集要項をご確認ください。

■その他諸費用について(概算/税込)

	1年次	2年次	3年次	4年次	合計
教材費	150,000円	160,000円	180,000円	240,000円	730,000円
教科書代	70,000円	74,000円	43,000円	0円	187,000円

〈注〉物価の変動やカリキュラム・実習内容の変更等により、教材費及び教科書代の請求額は年度ごとに変動します。

■入試優待制度

家族優待制度	減免	200,000円
卒業生紹介制度	減免	100,000円
社会人入学優待制度	減免	200,000円(選抜)
特待生(1年次)制度	減免	A:800,000円(選抜) B:400,000円/年(選抜)



理学療法学科 3年 中田 優莉菜さん (県立伊勢原高校出身)
作業療法学科 3年 工藤 美らさん (東京都私立東海大学付属高輪台高校出身)

■作業療法学科(定員40名)

年度	区分	出願者数	受験者数 (a)	合格者数 (b)	倍率 (a/b)
2024年度	総合型	37	37	22	1.7
	推薦	28	28	21	1.3
	一般	3	3	1	3.0
	年度合計	68	68	44	1.5
2023年度	総合型	15	15	10	1.5
	推薦	26	26	21	1.2
	一般	11	11	9	1.2
	年度合計	52	52	40	1.3
2022年度	総合型	27	27	16	1.7
	推薦	26	26	22	1.2
	一般	14	14	5	2.8
	年度合計	67	67	43	1.6

■横浜リハビリテーション専門学校独自の奨学金

岩崎学園奨学生制度	貸与	500,000円/年
岩崎学園震災特別対応応基金制度	貸与	500,000円/年

■特待生制度

Iwasaki Gems	減免	400,000円/年
特待生制度	減免	A:800,000円(選抜) B:400,000円/年(選抜)

■(独)日本学生支援機構奨学生

日本学生支援機構 第一種奨学金	貸与	以下より月額を選択 自宅通学/20,000円, 30,000円, 40,000円, 53,000円 自宅外通学/20,000円, 30,000円, 40,000円, 50,000円, 60,000円
日本学生支援機構 第二種奨学金*	貸与	以下より月額を選択 20,000円, 30,000円, 40,000円, 50,000円, 60,000円, 70,000円, 80,000円, 90,000円, 100,000円, 110,000円, 120,000円
日本学生支援機構 入学時特別増額*	貸与	以下より選択 100,000円, 200,000円, 300,000円, 400,000円, 500,000円

■その他の奨学金

岩崎ともみ奨学財団	給付	30,000円/月 (2年次より)
神奈川県 理学療法士及び作業療法士 修学資金	貸与	25,000円/月
地方自治体・病院による 修学資金制度		主催する団体の規定による。

※(独)日本学生支援機構第二種奨学金の利率は、2024年3月現在でおよそ0.4~0.9%。利率上限は3%。

〈注〉(独)日本学生支援機構では、高校卒業後の進学先での奨学金を、高3次に高校で予約できる制度があります。(卒業後2年以内の方や、大学入学資格検定合格者も対象となる場合があります。詳細は在籍・出身高校または(独)日本学生支援機構にお尋ねください。

このほか教育ローンにつきましては学生募集要項をご覧ください。

国の高等教育修学支援新制度の対象校となりました。

Iwasaki Gems (岩崎学園特待生制度)



年間授業料 **40万円(半額)** 免除

採用人数・期間:若干名 (2023年度実績8名)・1年間

入学後、選考を行います。詳細は広報学生課へお問合せください。



理学療法学科 4年 野島 彩香さん (県立厚木西高校出身)

Gemsに選ばれました!

Gemsとして、岩崎学園各校との横断企画、学外でのボランティア活動、広報イベントなどを通して高校生へ学園の魅力を伝える活動などを行っています。岩崎学園他校との交流もさかんなので様々な視点を得ることができました。



理学療法学科 2年 鈴木 彩加さん (県立川崎北高校出身)

理学療法学科 2年 山根 想さん (静岡県立静岡高校出身)

特待生制度

学年人数(120名)の**10%**にあたる**12名**を採用

1年次の選抜試験(英語)には受検料無料で挑戦できます

	免除額(1人あたり)	人数 (両学科合計)
特待生 A	授業料 80万円(全額) 免除	3名
特待生 B	授業料 40万円(半額) 免除	9名

※詳細は学生募集要項をご覧ください。

1年次特待生に選ばれました!



理学療法学科 2年 草山 叶帆さん (県立西湘高校出身)

学費・奨学金サポート窓口

奨学金相談窓口

在籍生の約半数は奨学金を利用しています。奨学金を利用する際には、本人が学費計画や奨学金をしっかり把握・管理して、書類やネットで手続きを行うことが必須です。奨学金担当が手厚くサポートします。

学費相談窓口

学費に関する質問・相談は、学費担当がいつでも受け付けています。納入方法(一括・分割)のご相談や学費・教材費等の内訳についての質問など、不明な点がありましたら、お気軽にご相談ください。

学生さん一人ひとりの状況に合わせたサポート

奨学金制度は、ご家庭の状況によって利用できる制度が異なるため、複雑で分かりにくいことに加え、制度の認知度が低いのが現状です。奨学金制度を多くの学生さんへ周知することはもちろんですが、ご家庭の状況や学費の支払い時期を考慮した最適な方法を分かりやすく説明するよう心がけています。学費計画の検討はできるだけ早くから始めることをお勧めしていますので、受験生の皆さんや保護者からのご相談も大歓迎です。



広報学生課 国家資格2級ファイナンシャル・プランニング技術士 尊田 典子

現役セラピストによる実践的な指導で「即戦力」になる。

医療現場で活躍する医療人には、Science(技術と知識)とArt(人間力、創造力、共感)の2つが求められます。「即戦力」とは卒業と同時にこの2つを兼ね備えた人材であるということです。高い技術と知識は講義で学べますが、患者様に寄り添う人間力や相手の立場に立って考える共感、そして患者様にとって最良の医療とは何かを考えられる創造力は、医療現場での経験によって養われます。横浜リハビリテーション専門学校ではこのArt(人間力、創造力、共感)を、今でも週1日医療現場で活躍する「現役セラピスト」の教員と共に学び養います。

共学の精神で
「即戦力」となる医療人を育てます。



校長 橋本 卓雄(医学博士)